

FORMULARIO DE PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LICEOS BICENTENARIO DE EXCELENCIA AÑO 2024

El objetivo del proceso de autoevaluación para las generaciones 2010, 2011, 2018, 2019 y 2020 es analizar y comparar la información respecto de los estándares de proceso que los Liceos Bicentenario de Excelencia obtuvieron durante el año, para determinar su avance, recuperación o retroceso y, en los casos que corresponda, diseñar un plan de recuperación.

Cada Liceo Bicentenario deberá evaluar cada estándar de proceso correspondiente al cierre del año 2024, de acuerdo con las respectivas rúbricas:

Calificación 1: Desarrollo insuficiente

Calificación 2: Desarrollo bajo

Calificación 3: Desarrollo satisfactorio

Calificación 4: Desarrollo sobresaliente

En el caso que el establecimiento no logre avances en los estándares de proceso, deberá presentar un **Plan de Recuperación** para aquellos calificados en nivel insuficiente (1) o bajo (2), con el objetivo de establecer un compromiso de mejoramiento a implementar durante el año siguiente.

Se sugiere revisar detenidamente el instructivo que orienta este proceso, y antes de iniciar el llenado del formulario digital, convocar a una reunión entre el director, el sostenedor y el equipo directivo del liceo, analizar los antecedentes y lograr un consenso para asignar la calificación de cada estándar de proceso y, finalmente, cargar la información en el formulario digital, **realizando el envío antes del 15 de enero**.

El formulario digital se estructura de la siguiente manera: un primer ítem de datos de identificación del establecimiento, el segundo ítem solicita la información asociada al desarrollo de prácticas y la calificación del respectivo estándar, el tercer ítem presenta una serie de preguntas respecto del desarrollo de acciones relevantes, y el ítem final solicitará un responsable del establecimiento para enviar las evidencias, el Plan de Recuperación o el envío de una declaración de veracidad de la información, en ambos casos con la firma y aprobación del o la director(a) y el sostenedor del liceo, al respecto el Ministerio de Educación dispondrá los plazos y medios para enviar la información.

Ítem I: Datos de identificación del establecimiento

Nombre de quien responde la autoevaluación: (campo de texto)

Cargo: Selección (Director/a; Sostenedor; Jefe/a UTP; Otro)

Comuna: (campo de texto)

Región: Selección

RBD: Selección

Formación Diferenciada por la que ingresó al Programa: Selección

- ☐ **Representación:** Declaro que esta autoevaluación contiene las consideraciones del sostenedor y equipo directivo del liceo y representa los acuerdos alcanzados en conjunto. (Selección obligatoria)

Ítem II: Sección: Información, evidencia y evaluación por estándar

F.D.	Nombre Estándar	Descripción
T.P	1) Certificaciones	Descripción: <i>El establecimiento cuenta con al menos una certificación externa obtenida en los últimos 3 años, como licencias habilitantes o certificaciones de competencias, ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de obtenerla antes de su graduación, agregando valor a su formación técnico-profesional.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: Certificación 1: Nombre Especialidad: Institución externa: N° estudiantes que aprueban Antigüedad Certificación 2: Nombre Especialidad: Institución externa: N° estudiantes que aprueben Antigüedad Certificación 3: Nombre Especialidad: Institución externa: N° estudiantes que aprueben Antigüedad Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale los convenios con instituciones externas que presentará como evidencia (campo de texto)
T.P ART.	2) Articulación formación General-formación diferenciada	Descripción: <i>El establecimiento implementa estrategias estructuradas para conectar la formación general (FG) con la formación diferenciada (FD), buscando potenciar el aprendizaje de los estudiantes.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: Estrategia 1: Denominación de la Estrategia de articulación FG- FD - Objetivo de la estrategia - N° Docentes participantes Estrategia 2: Denominación de la Estrategia de articulación FG- FD - Objetivo de la estrategia - N° Docentes participantes Estrategia 3: Denominación de la Estrategia de articulación FG- FD (solo para Educación Artística) - Objetivo de la estrategia - N° Docentes participantes

		Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale la evidencia que presentará para demostrar la implementación de cada estrategia señalada (por ejemplo, documento oficial que describe la estrategia, acta de acuerdos u otro que refrende su ejecución)
T.P H.C ART	3) Participación en redes.	Descripción: <i>Participación constante y autónoma del establecimiento en redes de trabajo con otros establecimientos y/o instituciones relacionadas con su proyecto educativo.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: 1. Red 1: Nombre de la RED Objetivo de la red N° de establecimientos educacionales que participan N° de instancias de participación al año Institución que apoya la Red (si no aplica, indique “Sin apoyo”) 2. Red 2: Nombre de la RED Objetivo de la red N° de establecimientos educacionales que participan N° de instancias de participación al año Institución que apoya la Red (si no aplica, indique “Sin apoyo”) 3. Red 3: Nombre de la RED Objetivo de la red N° de establecimientos educacionales que participan N° de instancias de participación al año Institución que apoya la Red (si no aplica, indique “Sin apoyo”) Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale la evidencia que presentará para demostrar la participación en las redes señaladas (por ejemplo, documento oficial que describe los temas tratados, acta de acuerdos, nómina de participantes, reporte escrito de quien asistió a la actividad, correo electrónico u otro que demuestre su participación) (campo de texto)
T.P H.C ART	4) Satisfacción de la comunidad educativa	Descripción: <i>Monitoreo sistemático (al menos anual durante los últimos 3 años) de la satisfacción de los miembros de la comunidad educativa, incorporando a otros actores vinculados con el proceso formativo (caso T.P.: empresas y/o empleadores).</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: Detallar si realiza gestión a partir de la información recabada (campo de texto) Calificación del estándar:

		Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale la evidencia que presentará para demostrar el nivel de satisfacción de la comunidad educativa (por ejemplo: encuestas, instrumentos de consulta a la comunidad, informe de clima organizacional, entre otros) (campo de texto)
T.P H.C ART	5) Seguimiento de egresadas/os.	Descripción: <i>Proceso sistemático de monitoreo de la situación académica y/o laboral de los egresados del establecimiento por al menos 2 años después de su egreso de enseñanza media en los últimos 3 años.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: Indicar si aplica un mecanismo de seguimiento de egresadas/os, describirlo en función del cumplimiento de la rúbrica, y precisar qué estrategias de gestión se realizan a partir de los datos. (campo de texto) Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale la evidencia o documento que presentará para demostrar resultados del seguimiento de egresadas/os (campo de texto)
T.P	6) Formación en alternancia.	Descripción: <i>El establecimiento asegura experiencias de formación en alternancia vinculadas a las especialidades y currículo de formación diferenciada para todos los estudiantes de las especialidades.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: 1. Institución 1: a. Nombre de la Institución: b. Tipo (Pasantía / Pre-práctica / Formación Dual) c. Especialidad d. N° de estudiantes participantes 2. Institución 2: a. Nombre de la Institución: b. Tipo (Pasantía / Pre-práctica / Formación Dual) c. Especialidad d. N° de estudiantes participantes 3. Institución 3: a. Nombre de la Institución: b. Tipo (Pasantía / Pre-práctica / Formación Dual) c. Especialidad d. N° de estudiantes participantes

		Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale la evidencia o documento que presentará para respaldar procesos que aseguren las experiencias de formación en alternancia (campo de texto)
T.P	7) Gestión de prácticas profesionales	Descripción: <i>Hay un proceso sistemático para obtener, supervisar, monitorear y evaluar las prácticas profesionales de los estudiantes.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: 1. Institución 1: a. Nombre: b. Especialidad: c. N° de estudiantes participantes: 2. Institución 2: a. Nombre: b. Especialidad: c. N° de estudiantes participantes: 3. Institución 3: a. Nombre: b. Especialidad: c. N° de estudiantes participantes: Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale el documento que presentará para describir el proceso de seguimiento de las prácticas y/o los instrumentos o formularios que se utilizan. (campo de texto)
T.P	8) Relación formal con el sector productivo	Descripción: <i>El establecimiento tiene acuerdos formales bidireccionales con empresas, gremios u otras instancias relacionadas con las especialidades para mejorar el proceso de aprendizaje, la pertinencia del currículo y los equipamientos en todas las especialidades.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: 1. Instituciones/Empresas Productivas 1: a. Nombre: b. Objetivo Convenio: c. Vigencia:

		d. Antigüedad: 2. Instituciones/Empresas Productivas 2: a. Nombre: b. Objetivo Convenio: c. Vigencia: d. Antigüedad: 3. Instituciones/Empresas Productivas 3: a. Nombre: b. Objetivo Convenio: c. Vigencia: d. Antigüedad: Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale los convenios que presentará firmados por ambas partes (campo de texto)
T.P H.C ART	9) Relación formal con instituciones de educación superior	Descripción: <i>Acuerdos y/o convenios del establecimiento con instituciones de educación superior para formalizar mecanismos de articulación curricular, soporte académico y orientación vocacional.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: 1. Institución 1: a. Nombre: b. Objetivo del Convenio c. Vigencia d. Antigüedad 2. Institución 2: a. Nombre: b. Objetivo del Convenio c. Vigencia d. Antigüedad 3. Institución 3: a. Nombre: b. Objetivo del Convenio c. Vigencia d. Antigüedad Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio

		4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale los convenios que presentará firmados por ambas partes (campo de texto)
T.P ART	10) Fortalecimiento de competencias técnicas de las/os docentes	Descripción: <i>Se implementan procesos de actualización de competencias técnicas de los docentes en el ámbito de su sector, con participación de empresas vinculadas y/o instituciones de educación superior.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: Instancias de acción formativa 1: - Institución: - Nombre de la acción formativa: - Año de realización: - N° de horas: - N° de docentes participantes: Instancias de acción formativa 2: - Institución: - Nombre de la acción formativa: - Año de realización: - N° de horas: - N° de docentes participantes: Instancias de acción formativa 3: - Institución: - Nombre de la acción formativa: - Año de realización: - N° de horas: - N° de docentes participantes: Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Se debe presentar el Plan de Desarrollo Profesional Docente. Indique el nombre de la o las acciones previstas en el plan, que son evidencia de la o las acciones formativas informadas para cumplir el estándar. (campo de texto)
TP ART.	11) Fortalecimiento de competencias pedagógicas de las/os docentes	Descripción: <i>El establecimiento fortalece las competencias pedagógicas de los “docentes de educación técnico profesional” o “docentes que enseñan educación artística” mediante un itinerario de formación institucional que incluye capacitaciones, asesorías de instituciones con experiencia o alianzas con instituciones de educación superior.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: Instancias de Acción Formativa 1: - Nombre Institución: - Nombre de capacitación

		c. Año de Realización d. N° de horas e. N° de docentes capacitados 2. Instancias de Acción Formativa 2: a. Nombre Institución: b. Nombre de capacitación f. Año de Realización g. N° de horas h. N° de docentes capacitados 3. Instancias de Acción Formativa 3: a. Nombre Institución: b. Nombre de capacitación c. Año de Realización d. N° de horas e. N° de docentes capacitados Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Se debe presentar el Plan de Desarrollo Profesional Docente. Indique el nombre de la o las acciones previstas en el plan, que son evidencia de la o las acciones formativas informadas para cumplir el estándar. (campo de texto)
HC	12) Fortalecimiento de competencias pedagógicas y técnicas de las/os docentes	Descripción: <i>Fortalecimiento a través de un itinerario de formación institucional que incluye iniciativas internas, capacitaciones, asesorías de instituciones con experiencia y/o alianzas con instituciones de educación superior.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: 1. Instancias de Acción Formativa 1: a. Nombre de la Institución: b. Nombre de la acción formativa: c. Objetivo de la acción formativa: d. Año de realización: e. N° de horas: f. N° de docentes participantes: 2. Instancias de Acción Formativa 2: a. Nombre de la Institución: b. Nombre de la acción formativa: c. Objetivo de la acción formativa: d. Año de realización: e. N° de horas: f. N° de docentes participantes: 3. Instancias de Acción Formativa 3: a. Nombre de la Institución: b. Nombre de la acción formativa: c. Objetivo de la acción formativa: d. Año de realización: e. N° de horas:

		f. N° de docentes participantes: Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Se debe presentar el Plan de Desarrollo Profesional Docente. Indique el nombre de la o las acciones previstas en el plan, que son evidencia de la o las acciones formativas informadas para cumplir el estándar. (campo de texto)
ART	13) Relación formal con el sector artístico/cultural	Descripción: <i>Acuerdos y/o convenios del establecimiento con instituciones de educación superior para formalizar mecanismos de articulación curricular, soporte académico y orientación vocacional.</i> Información asociada al cumplimiento del estándar: 1. Instituciones Artísticas/Culturales 1: a. Nombre: b. Objetivo Convenio: c. Antigüedad: d. N° Estudiantes participantes: 2. Instituciones Artísticas/Culturales 2: a. Nombre: b. Objetivo Convenio: c. Antigüedad: d. N° Estudiantes participantes: 3. Instituciones Artísticas/Culturales 3: a. Nombre: b. Objetivo Convenio: c. Antigüedad: d. N° Estudiantes participantes: Calificación del estándar: Considerando la rúbrica correspondiente al estándar, asigne una calificación en función del nivel de desarrollo en el año 2024 Calificación: 1: Desarrollo insuficiente 2: Desarrollo bajo 3: Desarrollo satisfactorio 4: Desarrollo sobresaliente Evidencia que acredita la implementación de acciones: Señale los convenios que presentará firmados por ambas partes (campo de texto)

Ítem III: Preguntas asociadas al cumplimiento de los estándares de proceso

Esta sección tiene por finalidad recoger información y sugerencias de los equipos directivos respecto de apoyos específicos que el Programa Liceos Bicentenario de Excelencia pudiera brindar en lo sucesivo.

Preguntas respecto del trabajo en redes.

- a. Indique si participa en una Red de Liceos Bicentenario de Excelencia (Si/No)
- b. Informe el número total de Redes en que participa su establecimiento educacional (N°)
- c. Señale los nombres de las redes en que participa, el objetivo de la Red, el nombre de la o las instituciones que la apoyan (tal como Ministerio de Educación, Fundaciones, Entidades de Asistencia Técnica, u otro) o, si corresponde, precise que no cuenta con apoyo.
- d. Indique qué temáticas se han desarrollado en las redes que han resultado útiles para la labor educativa en su liceo.

Preguntas respecto del trabajo de formación docente y directiva

- a. ¿Cuáles son las **necesidades formativas** que el establecimiento requiere y que facilitarían el cumplimiento de algunos estándares de su formación diferenciada? (por ejemplo: acciones formativas respecto de los procesos de certificación T.P., articulación con el sector productivo o artístico/cultura, entre otros).
- b. Si su establecimiento recibió apoyo externo de manera **permanente** durante el año 2024, favor indique el nombre de la institución **asesora y/o formativa**, y los ámbitos o temáticas que se trabajaron.
- c. Indique un máximo de **5 temáticas relevantes** del ámbito de la gestión escolar y/o de trabajo pedagógico que, a su juicio, se requiere abordar durante el año 2025 para avanzar en la calidad educativa en su liceo.

Ítem IV: Responsables de informar el estado de avance, monitoreo y documentos de respaldo de la Autoevaluación

A continuación, se solicita la información sobre el o los responsables del establecimiento a cargo de monitorear el progreso de los estándares, compromisos y de enviar el Plan de Recuperación o declaración de veracidad de la información, en sus respectivos formatos.

- a) Indique **los cargos y nombres** de los integrantes del equipo que lidera y apoya el monitoreo de los estándares bicentenario en el establecimiento educacional

(Campo abierto de respuesta)

- b) Señale los datos de contacto de quien estará a cargo de informar la entrega de evidencia de cada estándar y, si corresponde, la entrega del Plan de Recuperación aprobado y firmado por el director(a) y sostenedor(a) del liceo, y reportar sobre los avances en los compromisos durante el año 2025:

- ☐ **Nombre completo:**
- ☐ **Cargo en el liceo:**
- ☐ **Correo electrónico de contacto:**
- ☐ **Teléfono de contacto:**

En la medida de lo posible, se solicita que este encargado cuente con acceso a un equipo con sistema operativo Microsoft