

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

El propósito del presente Formato es registrar la identificación de experiencias pedagógicas para difundir y compartir colaborativamente entre los Liceos Bicentenarios y otros centros educativos, con la finalidad de generar conocimiento que permita mejorar los aprendizajes y garantizar las trayectorias educativas de las/os estudiantes.

La Innovación educativa es un acto deliberado y planificado que busca resolver un desafío o problema, que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de las/os estudiantes, con pertinencia local y colaboración, superando el paradigma tradicional, a través de interacciones pedagógicas dialógicas que impulsen el aprendizaje significativo, profundo e integral. Implica trascender el conocimiento academicista y pasar del aprendizaje pasivo del estudiante a una concepción donde el aprendizaje es interacción y se construye entre todos los integrantes de la comunidad educativa y en relación con su entorno y el mundo¹.

Nombre Establecimiento Educativo	Colegio Lo Barnechea, sede media
Región – Provincia - Comuna	Metropolitana- Santiago- Lo Barnechea
RBD	26037-1
Profesional (es) que condujeron la Experiencia Pedagógica	Francisca Veloso Manuel Andrade
Curso (s) en el/os que se aplicó la Experiencia Pedagógica	1 Medio
Asignatura (s) comprometida (s)	Biología
Identifique la necesidad y describa cómo la detectó	Trabajar habilidades científicas a lo largo de las unidades de evolución y ecología con un hilo conductor a lo largo del año escolar, de forma intuitiva y mediante la observación del medio (laboratorio natural). Pues a los y las estudiantes se les dificulta mucho la adquisición de habilidades científicas al no contar un laboratorio donde desarrollarlas.
Objetivo (s) de la experiencia	Crear un Humedal Sustentable para estudiar: "El origen de la vida: la formación de un ecosistema"
Objetivo (s) curriculares fundamentales abordados	OA4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, considerando: Los niveles de organización de los seres vivos y las interacciones biológicas. OA7: Explicar, por medio de una investigación, el flujo de la energía y los ciclos de la materia. OA8: Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas y de fenómenos naturales en el equilibrio de los ecosistemas.
Descripción de la experiencia	En abril y mayo estudiantes de 1 medio A, B y C crean el humedal. En junio y julio el humedal se llena de vida micro y macroscópica que se observa al microscopio.

¹ Orientaciones Centro de Innovación Educativa. En <https://www.innovacion.mineduc.cl/iniciativas/red-de-innovaci%C3%B3n>.

	Se da inicio al segundo semestre con el estudio del humedal como ecosistema en las unidades de ecología.
Resultado (s) de aprendizajes	Investigan, mediante observación de campo, y explican relaciones entre las especies, flujos de energía y ciclos de materia, en los ecosistemas y como mantener su equilibrio.
Evidencia (s) (de resultados de aprendizaje ²)	Humedal (ecosistema de agua dulce)
Proyección (es ³)	Utilizar el humedal creado para trabajar las unidades de ecología, es decir, utilizarlo como hilo conductor del año escolar.
Observación (es)	


 MARIO TAPIA BRAVO
 DIRECTOR



Nombre, firma y timbre Director/a

21-08-2023

Fecha

² Las evidencias corresponden a resultados de aprendizaje, por ejemplo: evaluaciones, productos, muestras, publicaciones, representaciones, entre otras, que permitan observar que la iniciativa logró resultados.

³ La Proyección se relaciona con prácticas pedagógicas posibles de implementar en otros contextos dentro del establecimiento educacional.