

Nombre Establecimiento Educativo	Colegio Lo Barnechea, sede media
Región – Provincia - Comuna	Metropolitana- Santiago- Lo Barnechea
RBD	26037-1
Profesional (es) que condujeron la Experiencia Pedagógica	Francisca Veloso Manuel Andrade
Curso (s) en el/os que se aplicó la Experiencia Pedagógica	4 Medio
Asignatura (s) comprometida (s)	Electivo de biología celular y molecular.
Identifique la necesidad y describa cómo la detectó	Trabajar habilidades científicas a lo largo de las unidades del electivo científico de cuarto medio científico/ humanista, de forma intuitiva y mediante la observación del medio (laboratorio natural). Pues a los y las estudiantes se les dificulta mucho la adquisición de habilidades científicas al no contar un laboratorio donde desarrollarlas.
Objetivo (s) de la experiencia	Crear Hoteles de Insectos y pajareras para aves endémicas.
Objetivo (s) curriculares fundamentales abordados	OA 1. Investigar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular a lo largo de la historia y su relación con diversas disciplinas. OA 6. Analizar el desarrollo del conocimiento de biología celular y molecular, en Chile y el mundo, considerando diversas líneas de investigación y la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.
Descripción de la experiencia	En abril y mayo estudiantes de 4 medio A, B del electivo científico diseñan pajareras y hoteles de insectos. En junio y julio desarrollan los diseños de sus pajareras en grupos y durante el segundo semestre crean hoteles de insectos con énfasis en la flora y fauna nativa para contribuir a mantener el equilibrio del ecosistema urbano en el que vivimos.
Resultado (s) de aprendizajes	Analizan el impacto del conocimiento científico/tecnológico en la sociedad mediante la relación de disciplinas como la zoología, botánica, matemática, química, física y ecología en la protección de flora y fauna endémica y foránea de ecosistemas urbanos como la huerta escolar.
Evidencia (s) (de resultados de aprendizaje ⁶)	Pajareras y hoteles de insectos ubicados dentro del espacio de la huerta.

⁶ Las evidencias corresponden a resultados de aprendizaje, por ejemplo: evaluaciones, productos, muestras, publicaciones, representaciones, entre otras, que permitan observar que la iniciativa logró resultados.

Proyección (es ⁷)	Utilizar las pajareras y hoteles de insectos para trabajar la conexión en interdisciplinariedad en ciencias. Y el impacto de la ciencia y tecnología en la vida cotidiana.
Observación (es)	


 MARIO TAPIA BRAVO
 DIRECTOR



Nombre, firma y timbre Director/a

21-08-2023

Fecha

⁷ La Proyección se relaciona con prácticas pedagógicas posibles de implementar en otros contextos dentro del establecimiento educacional.