

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

El propósito del presente Formato es registrar la identificación de experiencias pedagógicas para difundir y compartir colaborativamente entre los Liceos Bicentenarios y otros centros educativos, con la finalidad de generar conocimiento que permita mejorar los aprendizajes y garantizar las trayectorias educativas de las/os estudiantes.

La Innovación educativa es un acto deliberado y planificado que busca resolver un desafío o problema, que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de las/os estudiantes, con pertinencia local y colaboración, superando el paradigma tradicional, a través de interacciones pedagógicas dialógicas que impulsen el aprendizaje significativo, profundo e integral. Implica trascender el conocimiento academicista y pasar del aprendizaje pasivo del estudiante a una concepción donde el aprendizaje es interacción y se construye entre todos los integrantes de la comunidad educativa y en relación con su entorno y el mundo¹.

Nombre Establecimiento Educativo	Liceo Bicentenario Los Sauces
Región – Provincia - Comuna	Región de La Araucanía – Provincia de Malleco – Comuna de Los Sauces
RBD	19913-3
Profesional (es) que condujeron la Experiencia Pedagógica	Giselle Vallejos Óscar Maulén Ximena Sepúlveda
Curso (s) en el/os que se aplicó la Experiencia Pedagógica	3° medio Especialidad Atención de Párvulos 4° medio Especialidad Atención de Párvulos
Asignatura (s) comprometida (s)	Módulos de Especialidad Matemática
Identifique la necesidad y describa cómo la detectó	Tras la realización de nuestro 1° Consejo Asesor Empresarial, se detectó por parte de nuestras empresas colaboradoras, la necesidad de fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales, comunicacionales y propias de la especialidad. Las pasantías se consideraron como una estrategia para fomentar el compromiso de las estudiantes y aumentar matrícula de la especialidad.
Objetivo (s) de la experiencia	El objetivo es entregar oportunidades a las estudiantes para desarrollar y perfeccionar sus conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales fuera de su liceo, permitiendo facilitar el ingreso al mundo del trabajo y/o para continuar estudios en la educación superior.

¹ Orientaciones Centro de Innovación Educativa. En <https://www.innovacion.mineduc.cl/iniciativas/red-de-innovaci%C3%B3n>.

Objetivo (s) curriculares
fundamentales abordados

- Preparar, utilizar y almacenar material didáctico y de ambientación educativa para el apoyo a las actividades con los párvulos, aplicando criterios pedagógicos, estéticos y de equidad en materia de género, etnia y cultura.
- Realizar y evaluar actividades educativas con párvulos de los distintos niveles, creando ambientes pedagógicos adecuados a sus necesidades y a su desarrollo cognitivo, emocional, social y psicomotor, de acuerdo a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y a las orientaciones e instrumentos recibidos de las educadoras.
- Comunicarse en forma efectiva y afectiva con los niños y las niñas, con sus familias o adultos responsables, de manera individual y colectiva, creando ambientes cordiales y de preocupación por el bienestar del párvulo.
- Registrar, archivar y mantener actualizados los antecedentes de los niños y las niñas, sus familias o adultos responsables, de manera manual y digital, cumpliendo con los requerimientos institucionales.
- **Controlar peso y talla de los niños y las niñas, de acuerdo al manual de salud, e informar a los educadores para que estos efectúen las acciones correctivas en caso de que se requiera.**
- **Detectar síntomas de enfermedades más comunes, maltratos y abusos, atender en situación de accidente menor y suministrar medicamentos a niños y niñas menores de seis años, según el manual de salud, primeros auxilios y prescripción médica, además de informar oportunamente a educadoras y personal especializado sobre los hechos acontecidos.**
- **Atender a niños y niñas menores de seis años en las horas de descanso y de recreación, generando alternativas de uso del tiempo libre y propiciando el descanso de cada uno, de acuerdo a las necesidades de cada niño y niña.**
- **Alimentar a niños y niñas menores de seis años, de acuerdo a su edad, a sus requerimientos dietéticos y a los horarios convenidos, favoreciendo una alimentación saludable y la autonomía en la ingesta de alimentos.**
- **Mudar a niños y niñas menores de dos años y apoyar a vestirse y desvestirse en forma autónoma a mayores de dos años, resguardando principios de salud, seguridad e higiene de los párvulos y aplicando principios ergonómicos.**
- **Promover hábitos de salud, higiene y autocuidado en niños y niñas menores de seis años, utilizando las técnicas**

	señaladas en el manual de salud y en el programa de prevención de riesgos y evacuación de la institución.
Descripción de la experiencia	<p>Las estudiantes de 3° y 4° medio de la especialidad, realizaron pasantías durante los meses de agosto a noviembre, en los jardines infantiles, sala cuna y escuelas de la comuna de Los Sauces, con una duración de 14 hrs semanales, incorporadas dentro de las 22 hrs de formación diferenciada. El objetivo era desarrollar y perfeccionar sus conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales en diversos contextos educativos. Para llevar a cabo el objetivo las estudiantes asistieron a dos centros diferentes; primer centro jardín infantil o sala cuna, segundo centro escuelas en los niveles pre escolares.</p> <p>Las estudiantes desarrollaban actividades articuladas con el programa de estudio, para dar cumplimiento a los objetivos genéricos y de aprendizaje. Dentro de las principales actividades desarrolladas se encuentra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y confección de material didáctico para diversas experiencias educativas • Preparación de espacio y recursos educativos • Colaboración en la planificación y evaluación de las experiencias educativas • Promoción de hábitos de vida saludable <p>Mediante las pasantías las estudiantes desarrollaron y fortalecieron habilidades socioemocionales, tales como</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Respeto • Responsabilidad • Empatía • Autoconocimiento • Resolución de problemas <p>Para dar cumplimiento a los objetivos de las asignaturas de formación general, se realizó una articulación con la asignatura de Matemática. Para que el aprendizaje sea significativo, las estudiantes confeccionaron material didáctico del área matemática, para utilizarlo con los niños y niñas de sus centros de pasantía, dejando registro de evidencias mediante fotografías y videos.</p> <p>Las estudiantes dejaron registro de las principales funciones, actividades y reflexiones realizadas, en un portafolio.</p> <p>Para llevar a cabo el correcto funcionamiento de las pasantías y dar cumplimiento a los objetivos se realizaron de manera</p>

	periódica reuniones con maestros guías y registros de asistencias y supervisiones en bitácora de cada estudiante.
Resultado (s) de aprendizajes	<p>Los aprendizajes fueron evidenciados mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confección de material didáctico para la asignatura de matemáticas. • Registro de la pauta de evaluación de objetivos genéricos y de aprendizajes, por parte de maestros guías. • Registro de principales actividades realizadas por parte de las estudiantes. • Registro de bitácora de asistencia y supervisiones por parte de Docente tutor del establecimiento. <p>En las reuniones con maestros guías, se evidencia los buenos resultados de las estudiantes, mediante la buena acogida por parte de los centros de pasantía, retroalimentación positiva y solicitud de incorporación de estudiantes de manera continua en los centros de pasantía.</p>
Evidencia (s) (de resultados de aprendizaje ²)	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora • Portafolio • Pauta de supervisión del docente tutor • Pauta de evaluación de evaluación
Proyección (es ³)	<p>La realización de las pasantías y los buenos resultados obtenidos, permitió al establecimiento educacional, elaborar el Proyecto de Alternancia por Formación Dual, para retornar a la modalidad que había cesado el año 2016.</p> <p>Se obtiene Resolución Exenta N° 1423 para implementación de Formación Dual para los años 2023 – 2024.</p>
Observación (es)	<p>El contacto realizado de manera temprana con los centros de pasantías, permite a las estudiantes desarrollar de manera óptima habilidades socioemocionales, cognitivas y competencias técnicas propias de la especialidad, ya que al trabajarlas solo en aula y de manera teórica, este proceso, sería más complejo y difícil de llevar a cabo.</p>

Se adjuntan imágenes.

² Las evidencias corresponden a resultados de aprendizaje, por ejemplo: evaluaciones, productos, muestras, publicaciones, representaciones, entre otras, que permitan observar que la iniciativa logró resultados.

³ La Proyección se relaciona con prácticas pedagógicas posibles de implementar en otros contextos dentro del establecimiento educacional.



LICEO BICENTENARIO
DIRECTOR
LOS SAUCES



Freddy Badilla Vallejos

Director Liceo Bicentenario Los Sauces

Los Sauces, 08 de mayo de 2023