

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

El propósito del presente Formato es registrar la identificación de experiencias pedagógicas para difundir y compartir colaborativamente entre los Liceos Bicentenarios y otros centros educativos, con la finalidad de generar conocimiento que permita mejorar los aprendizajes y garantizar las trayectorias educativas de las/os estudiantes.

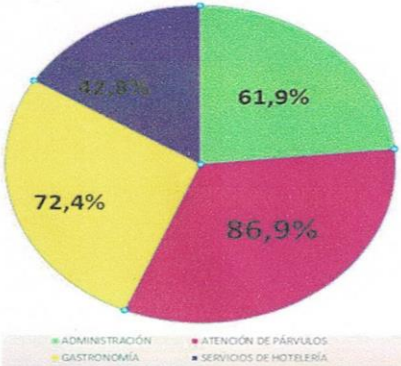
La Innovación educativa es un acto deliberado y planificado que busca resolver un desafío o problema, que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de las/os estudiantes, con pertinencia local y colaboración, superando el paradigma tradicional, a través de interacciones pedagógicas dialógicas que impulsen el aprendizaje significativo, profundo e integral. Implica trascender el conocimiento academicista y pasar del aprendizaje pasivo del estudiante a una concepción donde el aprendizaje es interacción y se construye entre todos los integrantes de la comunidad educativa y en relación con su entorno y el mundo”¹.

Nombre Establecimiento Educativo	LICEO BICENTENARIO TÉCNICO AMANCAY
Región – Provincia - Comuna	QUINTA, LOS ANDES, LOS ANDES
RBD	1196-7
Profesional (es) que condujeron la Experiencia Pedagógica	GLORIA LÓPEZ ARANDA PAULINA SEPÚLVEDA LUNA
Curso (s) en el/os que se aplicó la Experiencia Pedagógica	CUARTO MEDIO B ESPECIALIDAD ATENCIÓN DE PÁRVULOS
Asignatura (s) comprometida (s)	Módulos: ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA PÁRVULOS EXPRESIÓN LITERARIA Y TEATRAL CON PÁRVULOS ALIMENTACIÓN DE LOS PÁRVULOS HIGIENE Y SEGURIDAD DE LOS PÁRVULOS
Identifique la necesidad y describa cómo la detectó	LA COMISIÓN DE ALTERNANCIA DEL ESTABLECIMIENTO EN EL ANÁLISIS CURRICULAR LLEGÓ A LAS SIGUIENTES CONCLUSIONES QUE DAN FUNDAMENTO AL PROYECTO: - LA FORMACIÓN POR ALTERNANCIA ES UNA OPORTUNIDAD PARA QUE LOS ESTUDIANTES COMPLEMENTEN LA EDUCACIÓN RECIBIDA EN EL ESTABLECIMIENTO CON PRÁCTICAS EN LA EMPRESA, YA QUE LAS EMPRESAS EN CONVENIO DISPONEN DE LOS INSUMOS NECESARIOS, TECNOLOGÍA DE PUNTA Y RECURSOS HUMANOS PARA QUE DESARROLLEN EL PLAN DE DESEMPEÑO, QUE PERMITE TERMINAR Y FORTALECER EL PERFIL DE EGRESO.

¹ Orientaciones Centro de Innovación Educativa. En <https://www.innovacion.mineduc.cl/iniciativas/red-de-innovaci%C3%B3n>.

	- LA FORMACIÓN EN ALTERNANCIA ES UNA OPORTUNIDAD PARA QUE LOS ALUMNOS (AS) REALICEN PROCESOS EDUCATIVOS INTEGRADOS A TRABAJOS EN EQUIPOS, COLABORACIÓN Y HORARIOS REALES. - PERMITE A LOS ESTUDIANTES CONOCER Y CONCRETAR OPCIONES DE EMPLEABILIDAD PREVIAS A SU EGRESO DE ENSEÑANZA MEDIA, DANDO LA POSIBILIDAD DE UNA PRIMERA FUENTE LABORAL. - EL LICEO TIENE UNA VULNERABILIDAD DEL 92,0 % POR LO QUE DISPONER DE LOS RECURSOS DEL SECTOR EMPRESARIAL ES UN APOYO EFECTIVO AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESEMPEÑO. - EL CONTRATO DE COLABORACIÓN EMPRESA – LICEO A TRAVÉS DEL PROYECTO DE ALTERNANCIA PERMITE UN CONSTANTE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, ACTUALIZACIÓN, COLABORACIÓN Y APOYO CURRICULAR EN FORMACIÓN DE LOS JÓVENES APRENDICES.
Objetivo (s) de la experiencia	EL PRINCIPAL OBJETIVO ES ENTREGAR OPORTUNIDADES A LOS ESTUDIANTES DE DESARROLLAR Y PERFECCIONAR SUS CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS TÉCNICAS Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES FUERA DE SU LICEO; ADEMÁS DE FORTALECER EL PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES.
Objetivo (s) curriculares fundamentales abordados	OA1 REALIZAR Y EVALUAR ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON PÁRVULOS DE LOS DISTINTOS NIVELES, CREANDO AMBIENTES PEDAGÓGICOS ADECUADOS A SUS NECESIDADES Y A SU DESARROLLO COGNITIVO, EMOCIONAL, SOCIAL Y PSICOMOTOR, DE ACUERDO A LAS BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA Y A LAS ORIENTACIONES E INSTRUMENTOS RECIBIDOS DE LAS EDUCADORAS. OA4 ALIMENTAR A NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS AÑOS, DE ACUERDO A SU EDAD, A SUS REQUERIMIENTOS DIETÉTICOS Y A LOS HORARIOS CONVENIDOS, FAVORECIENDO UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y LA AUTONOMÍA EN LA INGESTA DE ALIMENTOS. OA5 MUDAR A NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE DOS AÑOS Y APOYAR A VESTIRSE Y DESVESTIRSE EN FORMA AUTÓNOMA A MAYORES DE DOS AÑOS, RESGUARDANDO PRINCIPIOS DE SALUD, SEGURIDAD E HIGIENE DE LOS PÁRVULOS Y APLICANDO PRINCIPIOS ERGONOMÉTRICOS. OA6 PROMOVER HÁBITOS DE SALUD, HIGIENE Y AUTOCUIDADO EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS AÑOS, UTILIZANDO LAS TÉCNICAS SEÑALADAS EN EL MANUAL DE SALUD Y EN EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y EVACUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

Descripción de la experiencia	LA ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA ADOPTADA POR EL LICEO TÉCNICO AMANCAY DE LOS ANDES ES PARA 4° MEDIO EN LA ESPECIALIDAD DE ATENCIÓN DE PÁRVULOS, ES PARCIAL CON CUATRO DÍAS EN EL COLEGIO Y UN DÍA EN LA EMPRESA, ES DECIR, EN LAS ESCUELAS Y JARDINES INFANTILES DE LA ZONA, DURANTE UNA JORNADA DE 6 HORAS CON UN PLAN DE TAREAS A DESARROLLAR ELABORADO POR LAS DOCENTES EN CONJUNTO CON EL CENTRO DE ALTERNANCIA; ESTA DECISIÓN CONSENSUADA TIENE EL SIGUIENTE FUNDAMENTO: TERCERO MEDIO NO FUE INCLUIDO A LA FORMACIÓN DE ALTERNANCIA, YA QUE EL LICEO DESPUÉS DEL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO Y CONTROL, RESPECTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS LUGARES DE TRABAJO NO SE LOGRABA COMPLETAR EN TODOS LOS ESTUDIANTES EL PERFIL DE EGRESO EN FORMA EQUITATIVA POR EL REDUCIDO TIEMPO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL LICEO Y NO TODAS LAS EMPRESAS CUMPLÍAN CON LOS ESTÁNDARES PARA EL LOGRO DEL PLAN DE APRENDIZAJE. LA CANTIDAD DE EMPRESAS SELECCIONADA QUE CUMPLEN EL PERFIL EN, TAMAÑO, DESARROLLO PRODUCTIVO ADECUADO Y DISPOSICIÓN DE RECURSOS TÉCNICOS Y HUMANOS, Y DISPUESTOS A RECIBIR ALUMNOS APRENDICES, NOS PERMITE OPTIMIZAR Y UBICAR EFICIENTEMENTE A TODOS LOS ALUMNOS (AS) DE CUARTO MEDIO EN LA CANTIDAD DE HORAS SEÑALADAS, RESGUARDANDO EL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO Y CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1080 DE ALTERNANCIA. EN CUARTO MEDIO LOS ESTUDIANTES ESTÁN EN SU ÚLTIMO AÑO DE ESCOLARIDAD Y POSTERIORMENTE INICIARÁN EL PROCESO DE TITULACIÓN Y/O CONTINUIDAD ESTUDIO, EL PROYECTO EN SU PRINCIPIO DE COOPERACIÓN DE MUTUO BENEFICIO ENTRE LAS EMPRESAS Y LICEO A TRAVÉS DE ESTE SISTEMA SE APROXIMAN Y MOLDEAN A SUS FUTUROS TRABAJADORES, REDUCIENDO COSTOS DE CONTRATACIÓN Y AUMENTANDO LA DISPONIBILIDAD DE CAPITAL HUMANO ESPECÍFICO A SUS NECESIDADES, FORTALECIENDO EL PERFIL DE EGRESO Y EMPLEABILIDAD FAVORECIENDO LA TEMPRANA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES.
Resultado (s) de aprendizajes	★ LOS ESTUDIANTES TUVIERON LA POSIBILIDAD DE APRENDER Y PONER EN PRÁCTICA, EN CONTEXTOS LABORALES REALES, LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE UNA ESPECIALIDAD TÉCNICA, ACCEDIENDO AL MANEJO DE HABILIDADES ESPECÍFICAS, ACTITUDES LABORALES, ASÍ COMO TAMBIÉN, RECONOCIENDO ASPECTOS DE LA CULTURA LABORAL Y LAS RELACIONES EXISTENTES EN LOS ESPACIOS DE TRABAJO. ★ ESTUDIANTES QUE MEJORARON Y AFIANZANZARON SUS CONOCIMIENTOS, APTITUDES, HABILIDADES Y ACTITUDES TANTO EN LO TÉCNICO COMO EN LO PERSONAL. ★ ELEVAR EL PORCENTAJE DE TITULACIÓN. ★ ASÍ COMO TAMBIÉN APOYAR LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS YA QUE EL ESTUDIANTE PUEDE TRABAJAR Y ESTUDIAR.

Evidencia (s) (de resultados de aprendizaje ²)	TITULADOS 2022 EGRESADOS PROMOCIÓN 2021  <table border="1"> <caption>Titulados 2022 Egresados Promoción 2021</caption> <thead> <tr> <th>Especialidad</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRACIÓN</td> <td>61,9%</td> </tr> <tr> <td>ATENCIÓN DE PÁRVULOS</td> <td>86,9%</td> </tr> <tr> <td>GASTRONOMÍA</td> <td>72,4%</td> </tr> <tr> <td>SERVICIOS DE HOTELESA</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> AUMENTÓ SIGNIFICATIVAMENTE DEL % DE TITULACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE ATENCIÓN DE PÁRVULO (86,9 %) YA QUE POR DECRETO ALTERNANCIA EMITIDA POR LA SEREMI LOS ESTUDIANTES SUMAN ESTÁS HORAS EN LA EMPRESA AL PROCESO PRÁCTICA Y TITULACIÓN HACIENDO EL PROCESO MÁS RÁPIDO FAVORECIENDO LA CONTINUIDAD DE ESTUDIO Y LA INSERCIÓN LABORAL TEMPRANA.	Especialidad	Porcentaje	ADMINISTRACIÓN	61,9%	ATENCIÓN DE PÁRVULOS	86,9%	GASTRONOMÍA	72,4%	SERVICIOS DE HOTELESA	-
Especialidad	Porcentaje										
ADMINISTRACIÓN	61,9%										
ATENCIÓN DE PÁRVULOS	86,9%										
GASTRONOMÍA	72,4%										
SERVICIOS DE HOTELESA	-										
Proyección (es ³)	LA PROYECCIÓN ES LOGRAR QUE AL 2024, LAS 4 ESPECIALIDADES DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO ESTEN EN MODALIDAD DE ALTERNANCIA COMO UNA ESTRATEGIA PARA FAVORECER LOS PORCENTAJES DE TITULACIÓN Y FORTALECER EL PERFIL DE EGRESO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.										
Observación (es)	DURANTE EL 2023 YA SE ENVÍO PROYECTO DE ALTERNANCIA CON EMPRESA SEGÚN DECRETO 1080 DE LA ESPECIALIDAD DE ATENCIÓN DE PÁRVULO Y LA ESPECIALIDAD DE GASTRONOMÍA MENCIÓN COCINA ESTAMOS A LA ESPERA DEL DECRETO EMITIDO POR LA SEREMI.										



JEANNETTE SEGOVIA DELGADO
 Nombre, firma y timbre Director/a

27/04/2023

Fecha

² Las evidencias corresponden a resultados de aprendizaje, por ejemplo: evaluaciones, productos, muestras, publicaciones, representaciones, entre otras, que permitan observar que la iniciativa logró resultados.

³ La Proyección se relaciona con prácticas pedagógicas posibles de implementar en otros contextos dentro del establecimiento educacional.