



# INFORME PROGRAMA LICEOS BICENTENARIO

Ministerio de Educación

*Informe trimestral para ser presentado a la Comisión Especial Mixta de Presupuestos  
sobre el avance del programa Liceos Bicentenario.*

*Marzo 2021*

## Presentación

El presente informe presenta las características y actual estado de implementación del programa Liceos Bicentenario de Excelencia del Ministerio de Educación. El informe está enfocado en la implementación de las convocatorias 2018 a 2020 y también se hace referencia a las características del programa y describe a grandes rasgos su diseño e implementación, haciendo mención a los principales componentes del programa.

## Programa Liceos Bicentenario

En el programa de Gobierno 2018-2022 se establece que uno de los compromisos es crear una Red Pública de Excelencia Escolar, ampliando a 300 los Liceos Bicentenario de Excelencia. En la convocatoria 2018 se dio especial énfasis en la Educación Media Técnico-Profesional con la idea de ampliar las opciones para que estudiantes accedan a una educación de calidad que les permita acceder a educación superior o egresar con las competencias necesarias para ingresar de forma exitosa al mundo laboral.

El año 2019 se amplía la convocatoria a los establecimientos pertenecen a todas las modalidades: técnico profesional, humanístico-científica y artística. De igual forma, el año 2020 la convocatoria considera las tres modalidades del llamado anterior.

De este modo, el objetivo del programa Liceos Bicentenario es contribuir a mejorar la calidad de la educación del país, en todas las modalidades de la educación media. Para esto, se busca que los establecimientos que participan se comprometan de forma autónoma a alcanzar los estándares definidos por el Ministerio de Educación.

## Convocatoria 2018

El en el mes de octubre de 2018, el Ministerio de Educación lanzó la convocatoria para ingresar al programa “Liceos Bicentenario de Excelencia”. A esta convocatoria se presentaron 271 establecimientos, dependientes de sostenedores públicos (municipios, Corporaciones Municipales y dependientes de Servicios Locales de Educación), particulares subvencionados y de administración delegada, resultando beneficiados 40 de éstos.

## Convocatoria 2019

El en el mes de agosto de 2019 se lanzó la segunda convocatoria para ingresar al programa “Liceos Bicentenario de Excelencia”, a la cual se presentaron 311 establecimientos, dependientes de sostenedores públicos (municipios, Corporaciones Municipales y dependientes de Servicios Locales de Educación), particulares subvencionados y de administración delegada y de las tres modalidades de enseñanza: técnico-profesional, humanístico-científica y artística, resultando adjudicado 100 de éstos.

## Convocatoria 2020

El en el mes de agosto de 2020 se lanzó la tercera y última convocatoria del período, a la cual se presentaron 407 establecimientos, dependientes de sostenedores públicos (municipios, Corporaciones Municipales y dependientes de Servicios Locales de Educación), particulares subvencionados y de administración delegada y de las tres modalidades de enseñanza: técnico-

profesional, humanístico-científica y artística, resultando beneficiados 120 de ellos, superando la meta de los 300 Liceos Bicentenario.

#### Requisitos generales de la postulación

En las convocatorias 2018 y 2019, para postular, los establecimientos presentaron un “Proyecto” que contenía 2 propuestas: Fortalecimiento Educativo y Mejoramiento de Infraestructura y/o Adquisición de Equipamiento y/o Mobiliario. A través de la propuesta de Fortalecimiento Educativo los establecimientos presentan un plan para alcanzar y/o mantener los estándares que exigirá el programa. Por medio de la propuesta de Mejoramiento de Infraestructura y/o Adquisición de Equipamiento y/o Mobiliario los establecimientos presentan un plan para mejorar las condiciones generales en las cuales se imparte el servicio educativo.

En el caso de la convocatoria 2020 solamente se consideró la presentación de propuestas de “Fortalecimiento Educativo”.

#### Financiamiento

Para la convocatoria 2018, el financiamiento del “Proyecto” queda expresado de la siguiente forma: el Ministerio realiza un aporte de hasta 5.000 UTM. La fórmula se realiza en función de la matrícula del establecimiento, considerando un aporte basal de tres mil (3.000) UTM, adicionando dos (2) UTM por alumno matriculado hasta un tope de dos mil (2.000) UTM.

En el caso del año 2019, en cambio, el MINEDUC efectúa un aporte máximo de 3.500 UTM, calculadas también en función de la matrícula de cada establecimiento, partiendo de un aporte basal de dos mil (2.000) UTM, adicionando una coma cinco (1,5) UTM por alumno matriculado hasta un tope de mil quinientas (1.500) UTM.

Por otra parte, en la convocatoria 2020, el financiamiento queda determinado por un aporte máximo de 1.000 UTM, calculadas nuevamente en función de la matrícula de cada establecimiento educacional, con un aporte basal de quinientas (500) UTM, agregando cero coma cinco (0,5) UTM por alumno matriculado, hasta un tope de quinientas (500) UTM.

En las convocatorias 2018 y 2019, de los recursos obtenidos, considerados con cargo al Ministerio de Educación, hasta un 30% puede ser destinado a financiar la propuesta de Fortalecimiento Educativo, mientras que hasta un 70% puede ser destinado a financiar la propuesta de Mejoramiento de Infraestructura, Equipamiento y/o Mobiliario.

En la convocatoria 2020, por contener sólo propuestas de Fortalecimiento educativo, el total de los recursos son destinados a dichas acciones.

#### Resultados de las convocatorias 2018-2020

La situación actual de los establecimientos adjudicados en las convocatorias realizadas en el período comprendido entre los años 2018 y 2020 considera un total de 320 que obtuvieron la categoría de “Liceo Bicentenario”. De éstos, 176 corresponden a establecimientos que imparten la modalidad técnico-profesional, 76 humanístico-científica y 8 artísticos.

Tabla 1. Liceos Bicentenarios - Convocatoria 2018-2020

Convocatoria	Modalidad de enseñanza			
	Técnico-Profesional	Humanístico-Científica	Artística	Total
<b>2018</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>2019</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>2020</b>	<b>74</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>120</b>
<b>TOTAL</b>	<b>176</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>260</b>

Fuente: Programa Liceos Bicentenario.

### Convenio de desempeño

Los establecimientos adjudicados se comprometen a alcanzar y/o mantener los estándares que exige el programa Liceos Bicentenario. Éstos se definen como un conjunto de criterios que permiten establecer los niveles esperados de calidad, determinados en función de distintos indicadores de procesos (IP) y resultados (IR).

El convenio establece que el establecimiento en 2 años deberá mostrar mejora en al menos dos indicadores de proceso, los que serán evaluados según la línea de base informada al momento de la postulación.

### Principales Componentes del programa

**Aporte de recursos financieros para propuesta de “Mejoramiento de Infraestructura y/o Adquisición de Equipamiento y/o Mobiliario”.**

Tal como se señaló anteriormente, para las convocatorias 2018 y 2019 el Ministerio entrega un aporte para que los establecimientos desarrollen un proyecto de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, considerando que un buen estado de las instalaciones del establecimiento es determinante para lograr que los estudiantes obtengan los resultados esperados por el programa, sobre todo si la inversión resuelve un problema urgente y/o se vincula al proceso de formación de los estudiantes. Asimismo, este aporte se constituye como un incentivo para la participación en el proyecto. Los proyectos se ejecutarán por el sostenedor del establecimiento, quien realiza la contratación de las obras y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, mediante los mecanismos de compra respectivos.

**Aporte de recursos financieros para propuesta de “Fortalecimiento Educativo”.**

En este ámbito el MINEDUC entrega un aporte para que los establecimientos puedan implementar de forma óptima la propuesta de fortalecimiento educativo presentada al momento de la postulación. Este aporte apunta a garantizar que los establecimientos alcancen las metas que exige el programa, y se desarrollen proyectos innovadores que apunten a mejorar la calidad de la educación. Los establecimientos podrán utilizar los recursos en la contratación de asesorías externas, capacitaciones, articulación entre otras acciones.

Los proyectos se ejecutarán por el establecimiento, mediante los mecanismos definidos y acordados con el sostenedor. La Coordinación Nacional del programa monitorea y apoya la implementación de los proyectos de fortalecimiento educativo mediante sugerencias y recomendaciones al proyecto adjudicado. Asimismo, analiza los informes de programación y avance establecidos por convenio, con la idea de monitorear los estándares del programa.

### Sistema Nacional de Evaluación

La Coordinación Nacional del programa entrega redes de aprendizajes anuales en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para los niveles de 7° básico a III Medio. Cada unidad tiene asociada un material de enseñanza de apoyo y una evaluación final. Las redes de aprendizaje, materiales de enseñanza y evaluaciones están enmarcadas en la priorización curricular. Así, el punto de partida es la utilización de las redes, en conjunto con las guías de aprendizaje, para luego evaluar los objetivos de aprendizaje trabajados. Una vez entregado el informe de resultados, se propone a los establecimientos iniciar un proceso de nivelación y re-enseñanza, hasta alcanzar el 80% de logro de los aprendizajes. Una vez logrado dicho porcentaje, los establecimientos aplican el material de la siguiente unidad.

El programa incentiva la utilización de este instrumento para realizar una reflexión pedagógica sobre los resultados obtenidos tanto por nivel, asignatura, curso y estudiante, para incentivar la toma de decisiones en conjunto sobre el logro o reforzamiento de los aprendizajes de los estudiantes. El año 2020 en este tiempo de pandemia, se ha continuó con en el apoyo pedagógico, pero no se realizaron evaluaciones. El 2021 retomamos las evaluaciones.

### Trabajo en red

Una de las claves para la sustentabilidad del programa es la generación de una red a nivel nacional y regional, teniendo como referencia la experiencia acumulada de los primeros Liceos Bicentenario. En este sentido, la Coordinación Nacional está impulsando el modelo de trabajo de la Red de Liceos Bicentenario (Red LB) que incluye los 320 establecimientos. Esta red se caracteriza por alcanzar un importante grado de desarrollo a través de la colaboración en temas de gestión directiva y pedagógica, así como también implementación de iniciativas concretas como jornadas para transferencia de experiencias, encuentros artísticos, de debates, pasantías, reuniones de redes regionales de directivos y docentes, clases demostrativas online, webinar temáticos, entre otros.

Como inducción a los nuevos 120 Liceos Bicentenario, se realizó en el mes de enero un seminario nacional online con los directores, UTP y sostenedores de aquellos establecimientos, para entregar los lineamientos del programa. A esta instancia asistieron más de 400 personas.

Por otro lado, a lo largo del año se potencia el trabajo en red por regiones, logrando establecer redes de directivos y redes de docentes de lenguaje y matemática por territorio, que se reúnen mensualmente con el fin de potenciar el trabajo colaborativo y compartir experiencias exitosas con respecto al programa Bicentenario y sus pilares, así como también sobre buenas prácticas relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje. Además, existe una red de trabajo específica para los Liceos Bicentenario de modalidad artística, la cual se reúne periódicamente para potenciar el sello artístico y facilitar el contacto con el Ministerio de Cultura.

Además de las redes regionales, se llevan a cabo otras iniciativas con el objetivo de mantener activa la red de Liceos Bicentenario y estar constantemente entregando herramientas y estrategias que aportan a la búsqueda de una educación de calidad.

Se detallan las principales instancias de Trabajo en red:

- 170 reuniones de red regionales, con un total de 5.396 asistentes el 2020, correspondientes a directivos y docentes pertenecientes a la red. En estas reuniones se trabajan temas específicos con los directivos, como altas expectativas, liderazgo directivo, estándares Bicentenario. También se realizan reuniones con docentes de matemática y lenguaje, en donde los convocados comparten técnicas pedagógicas, herramientas tics y se apoyan en la búsqueda de estrategias para mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- 9 reuniones de Coordinadores Regionales, en las cuales se llevaron a cabo balances de la situación regional, especialmente teniendo en cuenta la enseñanza virtual que tuvo lugar el 2020. También, fueron claves para integrar el trabajo entre regiones y para transmitir los lineamientos e información desde el nivel central a cada territorio. Por último, los asesores del programa establecieron estrechos vínculos de trabajo con los coordinadores regionales, con el objetivo de canalizar situaciones específicas de algunos liceos y alinear criterios de acción.
- Ciclo de webinar Bicentenario: El 2020 se realizó un total de 19 webinar a través del YouTube del Mineduc, en los que expusieron 24 representantes destacados de Liceos Bicentenario, alcanzando 62.761 reproducciones. Algunas de las temáticas tratadas han sido los Pilares Bicentenario, orientaciones para la educación Técnico Profesional, trabajo de habilidades socioemocionales, la retroalimentación, proyectos interdisciplinarios, entre otros. Se continuará con este ciclo de webinar a lo largo del 2021 de forma mensual.
- Clases demostrativas en línea: el 2020 se llevaron a cabo un total de 14 clases demostrativas en línea de docentes para docentes, en las cuales un profesor de Liceos Bicentenario realiza una clase a alumnos, que se transmite en vivo a través del YouTube del Mineduc. Esta iniciativa ha alcanzado más de 25.583 reproducciones, siendo una experiencia muy valiosa, porque, además de compartir las estrategias y herramientas pedagógicas que usa el docente para el logro de los objetivos de la clase, se realiza un espacio de reflexión y retroalimentación con 3 o 4 profesores invitados a observar, donde se rescatan aspectos clave de la clase, se profundiza en torno a las estrategias pedagógicas y se va construyendo una comunidad de aprendizaje entre docentes. Se continuará con este ciclo de clases demostrativas el 2021 de forma quincenal.
- Se producen Cápsulas de Liceos Bicentenario: hasta la fecha, contamos con 12 cápsulas, en las que 19 establecimientos han compartido estrategias y prácticas exitosas en pandemia con los 320 liceos de la red. Estas consisten en videos cortos que se comparten por redes sociales, en donde directivos de Liceos Bicentenario comparten alguna práctica que ha sido significativa, sobre todo en tiempo de suspensión de clases presenciales dentro del contexto del 2020. También se cuenta con una serie de 14 cápsulas en las cuales, Raimundo Larraín, jefe DEG, comparte aspectos importantes del programa, como son los Pilares y Estándares

Bicentenario, y motiva a los diferentes actores de los establecimientos a seguir trabajando por mejorar los procesos.

- Hemos construido una base de datos con 194 buenas prácticas llevadas a cabo por 113 Liceos Bicentenario. Estas iniciativas son compartidas constantemente por los Liceos con la Coordinación Nacional, quien las visibiliza y pone a disposición de toda la red. 150 liceos han implementado una o más iniciativas gracias al trabajo en red, más de 120 de ellos han replicado prácticas de otro establecimiento Bicentenario y 116 están interesados en compartir una nueva iniciativa de su establecimiento.
- Se realizó un concurso Bicentenario enfocado en las altas expectativas y la motivación escolar, donde se invitó a los alumnos a compartir trabajos artísticos y audiovisuales, para que contaran su experiencia con respecto a estos temas durante la emergencia sanitaria. Participaron más de 300 estudiantes a lo largo de todo Chile.
- Se renovó y lanzó una nueva versión de nuestra página web, facilitando el acceso a toda la información relevante para el proyecto de forma centralizada e inmediata. Así, se mejoraron los espacios para compartir las noticias y actividades relacionadas a los Liceos Bicentenario, las buenas prácticas y los enlaces a las plataformas educativas relacionada al programa, para que directivos, profesores, estudiantes y sus familias tengan acceso simple y atractivo que les permita participar de este proyecto en el que todos son protagonistas.
- Se lanzó la intranet de Liceos Bicentenario, plataforma creada para reunir en un solo lugar toda la información relevante con respecto al apoyo pedagógico facilitado por la Coordinación Nacional. Todos los directivos y docentes de los establecimientos pueden acceder a la intranet y encontrar las guías de matemática y lenguaje, recursos pedagógicos compartidos por profesores de la red, recomendaciones de TIC's para la educación remota, entre otras.
- Se editó el documento oficial de Liceos Bicentenario, incluyendo los avances logrados el 2020 e información relevante para la aplicación del programa en todos los establecimientos de la red. Este documento será compartido con toda la comunidad, y de manera especial con los nuevos Bicentenario, quedando finalmente publicado en nuestra página web. Además, se editó el documento de Buenas Prácticas Liceos Bicentenario, en el cual se comparten prácticas exitosas que llevan a cabo los establecimientos para mejorar o impactar en las áreas de Cultura Bicentenario, Estrategias Pedagógicas y Estándares Bicentenario. Este documento se compartirá con todos los establecimientos de la red, potenciando así el trabajo colaborativo entre los Liceos Bicentenario.

Por último, durante el mes de marzo, se están llevando a cabo seminarios regionales con los 120 nuevos establecimientos que se suman a la red. En estas instancias se aborda la cultura Bicentenario y el Apoyo Pedagógico que se entregará desde la Coordinación Nacional. Se realizará un total de 12 seminarios, en los que se espera una participación total de 1.600 personas entre jefes de UTP, docentes de matemática y docentes de lenguaje de cada Liceo Bicentenario.

## Presupuesto 2021

El programa Liceos Bicentenario ha tenido asignación presupuestaria para el año 2021, bajo las siguientes imputaciones: **09.01.01.24.03.021**, para fortalecimiento educativo; y **09.01.01.33.03.021** para mejoramiento de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, según el siguiente detalle:

Tabla 2. Presupuesto año 2021 - Liceos Bicentenario.

Subtítulo	Presupuesto (M\$)
09.01.01.24.03.021	5.983.740
09.01.01.33.03.021	7.084.440
TOTAL	13.068.180

Fuente: Ley de Presupuesto 2021.

## Ejecución a la fecha

Si bien durante el transcurso del primer trimestre de 2021 no se ha tenido aun ejecución presupuestaria del programa, dada la contingencia a nivel nacional, que retrasó la tramitación de convenios del año anterior, con la consiguiente demora en iniciar tanto las actividades de fortalecimiento educativo como las de mejoramiento de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, a contar del mes de abril se espera iniciar el proceso de transferencia de recursos para todas las convocatorias realizadas a la fecha, tanto por arrastre de los concursos 2018 y 2019 (segundas y terceras cuotas), como por las primeras cuotas de los nuevos proyectos de la convocatoria 2020.

Al término del año presupuestario 2020, las transferencias realizadas correspondieron a:

Tabla 3. Ejecución Presupuesto año 2020 - Liceos Bicentenario.

Convocatoria	Subtítulo	Ejecución 2020 (M\$)
2018	09.01.01.33.03.021	913.959
	09.01.01.24.03.021	604.063
2019	09.01.01.33.03.021	3.571.379
	09.01.01.24.03.021	1.609.538
TOTAL		6.698.939

Fuente: Programa Liceos Bicentenario.

## Estado de convenios

A la fecha, para las convocatorias 2018 y 2019, se encuentra el 100% de los convenios tramitados y en proceso de extensión de plazo por un año, dada la situación de emergencia sanitaria a consecuencia de la pandemia Covid-19.

En relación con los convenios de la convocatoria 2020, el 52% se encuentra totalmente tramitado.



### Estado de proyectos de infraestructura, equipamiento y/o mobiliario

Tanto las convocatorias 2018 como 2019 consideran como criterio para la materialización de los proyectos de mejoramiento de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, la elegibilidad de éstos en la plataforma [www.inframineducenlinea.cl](http://www.inframineducenlinea.cl), entendiéndose dicho requisito como la definición del proyecto definitivo que deberá materializarse.

Al primer trimestre del año 2021, de los 40 proyectos de la convocatoria 2018, se encuentran elegibles 31 de ellos (en proceso de ejecución y/o terminados), encontrándose el resto en obtención de RS ante el Ministerio de Desarrollo Social y Familia (6 casos) y resolviendo observaciones técnicas los 3 casos restantes.

Respecto de la convocatoria 2019, de los 100 proyectos, han obtenido la elegibilidad técnica 32 de ellos y el resto se encuentra resolviendo observaciones técnicas.

Como se ha indicado anteriormente, la convocatoria 2020 no considera la componente de mejoramiento de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario.