



INFORME PROGRAMA LICEOS BICENTENARIO

Ministerio de Educación

*Informe trimestral para ser presentado a la Comisión Especial Mixta de Presupuestos
sobre el avance del programa Liceos Bicentenario.*

Junio 2021

Presentación

El presente informe presenta las características y actual estado de implementación del programa Liceos Bicentenario de Excelencia del Ministerio de Educación. El informe está enfocado en la implementación de las convocatorias 2018 a 2020 y también se hace referencia a las características del programa y describe a grandes rasgos su diseño e implementación, haciendo mención a los principales componentes del programa.

Programa Liceos Bicentenario

En el programa de Gobierno 2018-2022 se establece que uno de los compromisos es crear una Red Pública de Excelencia Escolar, ampliando a 300 los Liceos Bicentenario de Excelencia. En la convocatoria 2018 se dio especial énfasis en la Educación Media Técnico-Profesional con la idea de ampliar las opciones para que estudiantes accedan a una educación de calidad que les permita acceder a educación superior o egresar con las competencias necesarias para ingresar de forma exitosa al mundo laboral.

El año 2019 se amplía la convocatoria a los establecimientos pertenecen a todas las modalidades: técnico profesional, humanístico-científica y artística. De igual forma, el año 2020 la convocatoria considera las tres modalidades del llamado anterior.

De este modo, el objetivo del programa Liceos Bicentenario es contribuir a mejorar la calidad de la educación del país, en todas las modalidades de la educación media. Para esto, se busca que los establecimientos que participan se comprometan de forma autónoma a alcanzar los estándares definidos por el Ministerio de Educación.

Convocatoria 2018

El en el mes de octubre de 2018, el Ministerio de Educación lanzó la convocatoria para ingresar al programa “Liceos Bicentenario de Excelencia”. A esta convocatoria se presentaron 271 establecimientos, dependientes de sostenedores públicos (municipios, Corporaciones Municipales y dependientes de Servicios Locales de Educación), particulares subvencionados y de administración delegada, resultando beneficiados 40 de éstos.

Convocatoria 2019

El en el mes de agosto de 2019 se lanzó la segunda convocatoria para ingresar al programa “Liceos Bicentenario de Excelencia”, a la cual se presentaron 311 establecimientos, dependientes de sostenedores públicos (municipios, Corporaciones Municipales y dependientes de Servicios Locales de Educación), particulares subvencionados y de administración delegada y de las tres modalidades de enseñanza: técnico-profesional, humanístico-científica y artística, resultando adjudicado 100 de éstos.

Convocatoria 2020

El en el mes de agosto de 2020 se lanzó la tercera y última convocatoria del período, a la cual se presentaron 407 establecimientos, dependientes de sostenedores públicos (municipios, Corporaciones Municipales y dependientes de Servicios Locales de Educación), particulares subvencionados y de administración delegada y de las tres modalidades de enseñanza: técnico-

profesional, humanístico-científica y artística, resultando beneficiados 120 de ellos, superando la meta de los 300 Liceos Bicentenario.

Requisitos generales de la postulación

En las convocatorias 2018 y 2019, para postular, los establecimientos presentaron un “Proyecto” que contenía 2 propuestas: Fortalecimiento Educativo y Mejoramiento de Infraestructura y/o Adquisición de Equipamiento y/o Mobiliario. A través de la propuesta de Fortalecimiento Educativo los establecimientos presentan un plan para alcanzar y/o mantener los estándares que exigirá el programa. Por medio de la propuesta de Mejoramiento de Infraestructura y/o Adquisición de Equipamiento y/o Mobiliario los establecimientos presentan un plan para mejorar las condiciones generales en las cuales se imparte el servicio educativo.

En el caso de la convocatoria 2020 solamente se consideró la presentación de propuestas de “Fortalecimiento Educativo”.

Financiamiento

Para la convocatoria 2018, el financiamiento del “Proyecto” queda expresado de la siguiente forma: el Ministerio realiza un aporte de hasta 5.000 UTM. La fórmula se realiza en función de la matrícula del establecimiento, considerando un aporte basal de tres mil (3.000) UTM, adicionando dos (2) UTM por alumno matriculado hasta un tope de dos mil (2.000) UTM.

En el caso del año 2019, en cambio, el MINEDUC efectúa un aporte máximo de 3.500 UTM, calculadas también en función de la matrícula de cada establecimiento, partiendo de un aporte basal de dos mil (2.000) UTM, adicionando una coma cinco (1,5) UTM por alumno matriculado hasta un tope de mil quinientas (1.500) UTM.

Por otra parte, en la convocatoria 2020, el financiamiento queda determinado por un aporte máximo de 1.000 UTM, calculadas nuevamente en función de la matrícula de cada establecimiento educacional, con un aporte basal de quinientas (500) UTM, agregando cero coma cinco (0,5) UTM por alumno matriculado, hasta un tope de quinientas (500) UTM.

En las convocatorias 2018 y 2019, de los recursos obtenidos, considerados con cargo al Ministerio de Educación, hasta un 30% puede ser destinado a financiar la propuesta de Fortalecimiento Educativo, mientras que hasta un 70% puede ser destinado a financiar la propuesta de Mejoramiento de Infraestructura, Equipamiento y/o Mobiliario.

En la convocatoria 2020, por contener sólo propuestas de Fortalecimiento educativo, el total de los recursos son destinados a dichas acciones.

Resultados de las convocatorias 2018-2020

La situación actual de los establecimientos adjudicados en las convocatorias realizadas en el período comprendido entre los años 2018 y 2020 considera un total de 320 que obtuvieron la categoría de “Liceo Bicentenario”. De éstos, 176 corresponden a establecimientos que imparten la modalidad técnico-profesional, 76 humanístico-científica y 8 artísticos.

Tabla 1. Liceos Bicentenarios - Convocatoria 2018-2020

Convocatoria	Modalidad de enseñanza			
	Técnico-Profesional	Humanístico-Científica	Artística	Total
2018	40	0	0	40
2019	62	32	6	100
2020	74	44	2	120
TOTAL	176	76	8	260

Fuente: Programa Liceos Bicentenario.

Convenio de desempeño

Los establecimientos adjudicados se comprometen a alcanzar y/o mantener los estándares que exige el programa Liceos Bicentenario. Éstos se definen como un conjunto de criterios que permiten establecer los niveles esperados de calidad, determinados en función de distintos indicadores de procesos (IP) y resultados (IR).

El convenio establece que el establecimiento en 2 años deberá mostrar mejora en al menos dos indicadores de proceso, los que serán evaluados según la línea de base informada al momento de la postulación.

Principales Componentes del programa

Aporte de recursos financieros para propuesta de “Mejoramiento de Infraestructura y/o Adquisición de Equipamiento y/o Mobiliario”.

Tal como se señaló anteriormente, para las convocatorias 2018 y 2019 el Ministerio entrega un aporte para que los establecimientos desarrollen un proyecto de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, considerando que un buen estado de las instalaciones del establecimiento es determinante para lograr que los estudiantes obtengan los resultados esperados por el programa, sobre todo si la inversión resuelve un problema urgente y/o se vincula al proceso de formación de los estudiantes. Asimismo, este aporte se constituye como un incentivo para la participación en el proyecto. Los proyectos se ejecutarán por el sostenedor del establecimiento, quien realiza la contratación de las obras y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, mediante los mecanismos de compra respectivos.

Aporte de recursos financieros para propuesta de “Fortalecimiento Educativo”.

En este ámbito el MINEDUC entrega un aporte para los establecimientos adjudicados de las convocatorias 2018, 2019 y 2020, para que los establecimientos puedan implementar de forma óptima la propuesta de fortalecimiento educativo presentada al momento de la postulación. Este aporte apunta a garantizar que los establecimientos alcancen las metas que exige el programa, y se desarrollen proyectos innovadores que apunten a mejorar la calidad de la educación. Los

establecimientos podrán utilizar los recursos en la contratación de asesorías externas, capacitaciones, articulación entre otras acciones, con miras en los estándares Bicentenario.

Los proyectos se ejecutan por el establecimiento, mediante los mecanismos definidos y acordados con el sostenedor. La Coordinación Nacional del programa monitorea y apoya la implementación de los proyectos de fortalecimiento educativo mediante sugerencias y recomendaciones al proyecto adjudicado. Asimismo, analiza los informes de programación y de avance establecidos por convenio, con objeto de monitorear los estándares del programa.

Apoyo Pedagógico

La Coordinación Nacional del programa entrega redes de aprendizajes anuales en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para los niveles de 7° básico a III Medio. Cada unidad tiene asociada un material de enseñanza de apoyo y una evaluación final. Las redes de aprendizaje, materiales de enseñanza y evaluaciones están enmarcadas en la priorización curricular. Así, el punto de partida es la utilización de las redes, en conjunto con las guías de aprendizaje, para luego evaluar los objetivos de aprendizaje trabajados. Una vez entregado el informe de resultados, se propone a los establecimientos iniciar un proceso de nivelación y re-enseñanza, hasta alcanzar el 80% de logro de los aprendizajes. Una vez logrado dicho porcentaje, los establecimientos aplican el material de la siguiente unidad.

El programa incentiva la utilización de este instrumento para realizar una reflexión pedagógica sobre los resultados obtenidos tanto por nivel, asignatura, curso y estudiante, para incentivar la toma de decisiones en conjunto sobre el logro o reforzamiento de los aprendizajes de los estudiantes. El año 2020, se continuó con el apoyo pedagógico, pero no se realizaron evaluaciones.

El 2021 se han aplicado las guías de aprendizaje para lenguaje y matemática del nivel 0 y nivel 1 del currículum priorizado y retomamos las evaluaciones, aplicando hasta la fecha 185 mil evaluaciones a lo largo de todo Chile.

Trabajo en red

Una de las claves para la sustentabilidad del programa es la generación de una red a nivel nacional y regional, teniendo como referencia la experiencia acumulada de los primeros Liceos Bicentenario. En este sentido, la Coordinación Nacional está impulsando el modelo de trabajo de la Red de Liceos Bicentenario (Red LB) que incluye los 320 establecimientos. Esta red se caracteriza por alcanzar un importante grado de desarrollo a través de la colaboración en temas de gestión directiva y pedagógica, así como también implementación de iniciativas concretas como jornadas para transferencia de experiencias, encuentros artísticos, de debates, pasantías, reuniones de redes regionales de directivos y docentes, clases demostrativas online, webinar temáticos, entre otros.

Como inducción a los nuevos 120 Liceos Bicentenario, se realizó en el mes de enero un seminario nacional online con los directores, UTP y sostenedores de aquellos establecimientos, para entregar los lineamientos del programa. A esta instancia asistieron más de 400 personas.

Por otro lado, a lo largo del año se potencia el trabajo en red por regiones, logrando establecer redes de directivos y redes de docentes de lenguaje y matemática por territorio, que se reúnen mensualmente con el fin de potenciar el trabajo colaborativo y compartir experiencias exitosas con respecto al programa Bicentenario y sus pilares, así como también sobre buenas prácticas

relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje. Además, existe una red de trabajo específica para los Liceos Bicentenario de modalidad artística, la cual se reúne periódicamente para potenciar el sello artístico y facilitar el contacto con el Ministerio de Cultura.

Además de las redes regionales, se llevan a cabo otras iniciativas con el objetivo de mantener activa la red de Liceos Bicentenario y estar constantemente entregando herramientas y estrategias que aportan a la búsqueda de una educación de calidad.

Se detallan las principales instancias de Trabajo en red:

- 111 reuniones de red regionales el 2021, con más de 4.000 asistentes totales hasta la fecha, correspondientes a directivos y docentes pertenecientes a la red. En estas reuniones se trabajan temas específicos con los directivos, como altas expectativas, liderazgo directivo, estándares Bicentenario. También se realizan reuniones con docentes de matemática y lenguaje, en donde los convocados comparten técnicas pedagógicas, herramientas tics y se apoyan en la búsqueda de estrategias para mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- 7 reuniones de Coordinadores Regionales, en las cuales se llevaron a cabo balances de la situación regional, especialmente teniendo en cuenta la enseñanza híbrida que se ha mantenido este 2021. También, fueron claves para integrar el trabajo entre regiones y para transmitir los lineamientos e información desde el nivel central a cada territorio. Por último, los asesores del programa establecen estrechos vínculos de trabajo con los coordinadores regionales, con el objetivo de canalizar situaciones específicas de algunos liceos y alinear criterios de acción.
- Ciclo de webinar Bicentenario: El 2020 se realizó un total de 19 webinar a través del YouTube del Mineduc, en los que expusieron 24 representantes destacados de Liceos Bicentenario, alcanzando 62.761 reproducciones. Se ha continuado con este ciclo de webinar de forma mensual este 2021, realizándose hasta la fecha 6 webinar, con más de 16.700 reproducciones. Algunas de las temáticas abordadas han sido los Pilares Bicentenario, orientaciones para la educación Técnico Profesional, trabajo de habilidades socioemocionales, DIA, entre otros.
- Clases demostrativas en línea: el 2020 se llevaron a cabo un total de 14 clases demostrativas en línea de docentes para docentes, en las cuales un profesor de Liceos Bicentenario realiza una clase a alumnos, que se transmite en vivo a través del YouTube del Mineduc. Esta iniciativa alcanzó más de 25.583 reproducciones, siendo una experiencia muy valiosa, porque, además de compartir las estrategias y herramientas pedagógicas que usa el docente para el logro de los objetivos de la clase, se realiza un espacio de reflexión y retroalimentación con 3 o 4 profesores invitados a observar, donde se rescatan aspectos clave de la clase, se profundiza en torno a las estrategias pedagógicas y se va construyendo una comunidad de aprendizaje entre docentes. Por esta razón, se ha mantenido esta iniciativa de forma quincenal este 2021, alcanzando un total de 5 clases realizadas hasta la fecha con más de 8.500 reproducciones.
- Hemos construido una base de datos con más de 260 buenas prácticas llevadas a cabo por distintos Liceos Bicentenario. Estas iniciativas son compartidas constantemente por los Liceos con la Coordinación Nacional, quien las visibiliza y pone a disposición de toda la red

a través de webinar, reuniones, cápsulas audiovisuales y prensa. Más de 150 liceos han implementado una o más iniciativas gracias al trabajo en red, más de 120 de ellos han replicado prácticas de otro establecimiento Bicentenario y 116 están interesados en compartir una nueva iniciativa de su establecimiento.

- Se editó el documento oficial de Liceos Bicentenario, que incluye la historia, características del programa e impactos logrados hasta la fecha. Este documento será compartido con toda la comunidad de Liceos Bicentenario, así como también con cualquier establecimiento que quiera conocer los lineamientos del proyecto e instalarlos en sus realidades educativas. Además, este libro contiene una sección de Buenas Prácticas Liceos Bicentenario, en el cual se comparten prácticas exitosas que llevan a cabo los establecimientos para mejorar o impactar en las áreas de Cultura Bicentenario, Estrategias Pedagógicas y Estándares Bicentenario, potenciando así el trabajo colaborativo entre los liceos de la red y cualquier interesado.
- 8 seminarios de apoyo pedagógico con los 120 nuevos establecimientos que se sumaron a la red Bicentenario, con más de 620 conectados entre jefes UTP y docentes de lenguaje y matemática. En estas instancias se abordó la cultura Bicentenario y el Apoyo Pedagógico que se entregará desde la Coordinación Nacional, explicando su estructura y las plataformas disponibles para facilitar la gestión basada en datos a los docentes (e-mineduc y Aptus).
- Además, como apoyo a los sostenedores y directores de los nuevos Liceos Bicentenario, se realizó un seminario de gestión de convenios en marzo, para así facilitar la ejecución administrativa y financiera del proyecto de manera adecuada. Participaron 474 personas.
- Se realizó una capacitación para el uso de la plataforma de evaluaciones Aptus en abril, a la que asistieron más de 1.600 directivos y docentes. En esta instancia, se volvió a hacer hincapié en el apoyo pedagógico entregado por la Coordinación Nacional, la gestión basada en datos que supone la implementación del programa Bicentenario y el paso a paso para usar y analizar resultados de evaluaciones en la plataforma Aptus, a partir de los cuales se incentiva a los establecimientos a planificar sus acciones remediales de nivelación y reenseñanza.
- Se creó un proyecto de encuentros musicales junto al Ministerio de Cultura, las Artes y el Patrimonio, Foji y Corfobae. El objetivo es que todos los Liceos Bicentenario interesados participen de esta experiencia, colaborando a la formación integral de sus estudiantes.

Presupuesto 2021

El programa Liceos Bicentenario ha tenido asignación presupuestaria para el año 2021, bajo las siguientes imputaciones: **09.01.01.24.03.021**, para fortalecimiento educativo; y **09.01.01.33.03.021** para mejoramiento de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, según el siguiente detalle:

Tabla 2. Presupuesto año 2021 - Liceos Bicentenario.

Subtítulo	Presupuesto (M\$)
09.01.01.24.03.021	5.983.740
09.01.01.33.03.021	7.084.440
TOTAL	13.068.180

Fuente: Ley de Presupuesto 2021.

Ejecución a la fecha

Durante el segundo trimestre de 2021 se inició la ejecución presupuestaria del programa, logrando transferir primeras cuotas de sus convenios a más de un 70% de los Liceos Bicentenario que fueron adjudicados el año 2020. Además, se ha activado el proceso de transferencia de cuotas de arrastre a los Liceos Bicentenario que fueron adjudicados en el 2018 y 2019. De todos modos, producto de la situación sanitaria a nivel nacional vivida desde el 2020, se ha retrasado el proceso de tramitación de convenios, solicitud de cuotas y transferencia de recursos con la consiguiente demora en la ejecución de las actividades de fortalecimiento educativo como las de mejoramiento de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario.

Al término del segundo trimestre, las transferencias realizadas durante el 2021 corresponden a:

Tabla 3. Ejecución Presupuesto año 2020 - Liceos Bicentenario.

Convocatoria	Subtítulo	Ejecución 2021 (M\$)
2018	09.01.01.33.03.021	53.117
	09.01.01.24.03.021	66.117
2019	09.01.01.33.03.021	37.061
	09.01.01.24.03.021	63.840
2020	09.01.01.24.03.021	2.333.608
TOTAL		2.553.743

Fuente: Programa Liceos Bicentenario.

Estado de convenios

A la fecha, para las convocatorias 2018 y 2019, se encuentra el 100% de los convenios tramitados y en proceso de extensión de plazo por un año, dada la situación de emergencia sanitaria a consecuencia de la pandemia Covid-19.

En relación con los convenios de la convocatoria 2020, el 94% se encuentra totalmente tramitado.

Estado de proyectos de infraestructura, equipamiento y/o mobiliario

Tanto las convocatorias 2018 como 2019 consideran como criterio para la materialización de los proyectos de mejoramiento de infraestructura y/o adquisición de equipamiento y/o mobiliario, la elegibilidad de éstos en la plataforma www.inframineducenlinea.cl, entendiéndose dicho requisito como la definición del proyecto definitivo que deberá materializarse.

Al primer trimestre del año 2021, de los 40 proyectos de la convocatoria 2018, se encuentran elegibles 33 de ellos (en proceso de ejecución y/o terminados), encontrándose el resto en proceso de obtención de RS ante el Ministerio de Desarrollo Social y Familia (5 casos) y resolviendo observaciones técnicas los 2 casos restantes.

Respecto de la convocatoria 2019, de los 100 proyectos, han obtenido la elegibilidad técnica 43 de ellos y el resto se encuentra resolviendo observaciones técnicas o en el proceso de obtención del RS del Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Como se ha indicado anteriormente, la convocatoria 2020 no considera la componente de mejoramiento de infraestructura, adquisición de equipamiento y/o mobiliario.